

ENTRAÎNEUR FEDERAL : A partir de Junior 1^{ère} année

Perfectionner, faire comprendre :

L'analyse du match au service de la construction d'une séance adaptée (démarche d'enseignement pour un groupe)

Concevoir une démarche d'enseignement pour faire progresser : analyser le joueur (interpréter l'observation), adapter la situation proposée (partenariat, opposition, panier de balle...) en fonction du joueur (modifier les paramètres de l'exercice si besoin), et pouvoir démontrer si besoin.

Il s'adapte à son public.

Certification : L'examen (3 épreuves) + Présence à la formation + Attestation des heures en situation pédagogique

Compétences <i>Etre capable ...</i>	Activités	Connaissances	Horaires	Certification
D'adapter sa pédagogie en fonction du public	Proposer des actions fédérales aux pratiquants de son club	Connaissance de tous les outils fédéraux Règlementation institutionnelle et actions du comité ou ligue	11h + 5h FOAD	Examen avec 3 épreuves : 1- observation d'un joueur / analyse du jeu / entretien avec jury (20mn) 2- construction d'une séance collective de 1h30 / menée de séance (avec une situation au panier de balles) - / entretien avec jury (50 mn) 3- démonstration "expliquée" des coups techniques (20mn) Présence à la formation Attestation de stage
	Transmettre dans une optique de plaisir	Le plaisir de la pratique pour faire ressortir 3 éléments : gagner/transpirer/s'amuser		
	Individualiser dans le collectif (faire évoluer la situation par rapport au joueur)	Techniques d'animation collective et individuelle		
De contribuer à la progression tactico-technique des différents joueurs	Analyser les caractéristiques techniques et tactiques d'un joueur	Savoir définir le profil, système des joueurs (intentions tactiques/ schémas de jeu / lignes de sol / coups utilisés / le coaching) / Le double (FOAD)	17h + 5h FOAD	
	Utilisation de l'outil panier de balles à partir d'objectifs précis	Perfectionnement du joueur à l'aide du panier de balles		
	Faire évoluer une séance prédéfinie en variant les paramètres du jeu et les incertitudes	Paramètres du jeu, incertitudes, actions sur la balle		
	Démontrer et expliquer les différentes familles de coups techniques	Connaissances biomécaniques sur la gestuelle (et variantes des coups)		
	Savoir développer les qualités spécifiques du TT	L'échauffement : différents types, les qualités spécifiques du TT, l'éducation mentale (Généralité, relation entraînement/compétition)		
Comprendre les interactions entre tactique, technique, physique et mental. (Sensibilisation)	Modélisation de la performance en TT.			
Préparation à l'examen			7h	

Proposition de planning ENTRAÎNEUR FEDERAL : Pédagogie - Tactico-technique

FOAD (Formation à distance)	JOUR 1		JOUR 2		JOUR 3		JOUR 4		JOUR 5	
Les documents mis à disposition sur la plateforme PerfTT2.0 sont à lire en amont de la formation	9h-10h	Accueil : Présentation de l'EF	9h-11h	Préparation physique intégrée (circuit training motricité, paniers joués...)	9h-11h	Tactico-technique : Analyse de matchs /observation du joueur pour fixer un objectif	9h-10h	Tactico-technique : Le capitanat	9h-11h	Préparation à l'examen (Epreuves 1 et 2) Préparation à l'examen (Epreuve 3) Questions / réponses Bilan de fin de formation
	10h-11h	Démarche d'enseignement : La pédagogie (observer, mettre en œuvre, évaluer)			11h-12h		Tactico-technique : - adapter l'exercice au joueur - individualiser - observer, corriger	11h-12h		
	11h-12h	Tactico-technique : Rappel : Paramètres, action sur la balle, incertitudes	11h-12h	Tactico-technique : Démonstrations techniques	14h-16h		L'utilisation du panier de balles	14h-15h30		
	14h-15h	Tactico-technique : Modélisation de la performance	14h-16h	Tactico-technique : Démonstrations techniques (avec jeu à blanc & explications)	16h-18h	Faire progresser en répondant aux besoins du public (gagner, transpirer, s'amuser)	16h-18h	La modélisation de la perf et L'éducation mentale en TT	15h30-18h	
	15h-18h	Pédagogie : Connaissance des outils fédéraux + mise en pratique (Fit'ping, Ping Santé...)	16h-18h							