

INITIATEUR DE CLUB (Jeune Initiateur de Club) : A partir de Cadet 1^{ère} année

Accueillir, faire découvrir :

Les outils fédéraux pour le public « jeune » au service de l'animation et de la compréhension de l'activité.

L'initiateur doit savoir **accueillir les différents publics** et leur **donner envie** de pratiquer.

Il sait **animer** du TT en utilisant **les outils FFTT** pour le public jeune.

Sur le plan technique il doit comprendre que :

- C'est un **duel** avec un **matériel spécifique** (raquette plus ou moins adhérente) ;
- On peut tenir de manières différentes (les **prises de raquette** à partir de règles particulières) ;
- Il y a **des coups pour agir** dans la balle (coup droit, revers ; haut / bas du corps).

Validation : Attestation des heures en situation pédagogique.

Compétences <i>Être capable ...</i>	Activités	Connaissances	Horaires
D'organiser l'accueil des différents publics dans son club	Organiser l'accueil du public en sécurité (Accueillir, renseigner, orienter)	Caractéristiques des publics débutants	3h + 1h FOAD
		Connaître les services proposés par son club	
	Adopter une posture d'éducateur	Connaître les attitudes éducatives et citoyennes	
		Connaître les conditions de pratique en sécurité	
De prendre en main un groupe dans une séance prédéfinie	Gérer le déroulement d'une séance	Intérêt et caractéristiques d'un échauffement	5h + 1h FOAD
		Les différents temps possibles d'une séance	
	Animer une séance	Motiver, donner envie de pratiquer (Attitude dynamique)	
		Les différentes formes de communication	
D'appréhender les bases du jeu	Faire jouer	Logique interne de l'activité : le duel et l'entraînement tactico-technique (le jeu en mouvement, les différentes façons de marquer le point, paramètres de la balle)	5h + 2h FOAD
		. Sensibilisation aux actions sur la balle (trajectoires produites, résultat sur la raquette adverse)	
		. Les raquettes et les prises de raquette, le CD et le RV	
		Histoire et règles du jeu (FOAD)	
Présentation de la formation et de la filière (PerFTT2, FOAD, le contenu et l'esprit)			1h

Proposition de planning INITIATEUR DE CLUB : Accueillir – La séance – Technique

JOUR 1		FOAD (Formation à distance)	JOUR 2	
9h-10h	Accueil : Présentation de la formation et de la filière	Lecture de documents à partir de la plateforme fédérale de formation (Télécharger les documents à partir du lien : http://fftt.com/filiereformation) 1-Caractéristiques des publics débutants 2-Connaître les attitudes éducatives et citoyennes 3-Connaître les conditions de pratique en sécurité 4-Intérêt et caractéristiques d'un échauffement 5-Histoire et règles du jeu	9h-10h	Accueil : Retour d'expérience des stagiaires + PerFTT2
10h-12h	Accueillir (OBSERVER) : Les services proposés par son club (30') * Caractéristiques des différents publics pongistes débutants (1h30) *		10h-12h	Accueillir- informer (EVALUER) : Connaître les attitudes éducatives et citoyennes Les différentes formes de communication Donner envie de pratiquer, motiver La séance (EVALUER) : Expérimenter à partir de l'outil fédéral 4/7 ans
14h-15h	Démarche d'enseignement : La pédagogie (observer, mettre en œuvre, évaluer)		14h-16h	Technique (partie 2) (METTRE EN ŒUVRE) : Le matériel, les prises de raquette Savoir-faire un CD, un RV et un service
15h-16h 30	Technique (partie 1) (OBSERVER) : L'entraînement tactico-technique - les paramètres du jeu (actions, ...) - les façons de gagner le point		16h-18h	Technique (partie 3) (METTRE EN ŒUVRE) : Les différents temps de la séance : Expérimenter des situations éduc'ping et PPP (1h30) * Bilan de formation
16h 30-18h	La séance (METTRE EN ŒUVRE) : Les conditions de pratique en sécurité (30') * Animer : Repérage des temps d'une séance (à travers la pratique) + l'échauffement physique			

*Horaires donnés à titre indicatif.